



## **Resultaat tevredenheidsonderzoek.**

Afgelopen najaar heeft u, net als alle medewerkers en de leerlingen van de bovenbouw meegedaan aan een tevredenheidsonderzoek. Op verschillende terreinen is uw mening gevraagd. Dit onderzoek is op alle scholen van de Stichting KPO Sint Antonius gehouden. Hieronder leest u een samenvatting van het resultaat van de Driehuischool en een samenvatting het resultaat over alle bij de Stichting behorende scholen.

Het resultaat wordt nader besproken in het team en in de MR. Uit de waardering en de opmerkingen halen wij ontwikkelpunten voor de school. Over welke dat zijn en hoe wij ze gaan aanpakken informeren wij u na de bespreking.

## **Samenvatting resultaten kwaliteitsmeting Driehuischool 2016.**

Een aantal cijfers en gegevens op een rijtje:

- 49% van de ouder(s) heeft de enquête ingevuld. De vorige keer was dat 44%
- U geeft ons een rapportcijfer van 7,7. Landelijk gemiddeld geven ouders een 7,6. De vorige keer kregen wij een 7,6. Het landelijk gemiddelde was toen 7,6
- De kinderen geven de school een rapportcijfer van 8,3. Landelijk gemiddeld geven kinderen de school waarop zij zitten een 8,0. De vorige keer kregen wij van de leerlingen een 7,5. Het landelijk gemiddelde was toen 8,0

Per item kon gescoord worden op een 4-puntschaal (0-4).

- U gaf gemiddeld per onderdeel een 3,6. Landelijk gemiddeld geven ouders een 3,4. De vorige keer kregen wij een 3,4. Het landelijk gemiddelde was toen 3,4.
- De kinderen geven gemiddeld per onderdeel een 3,3. Landelijk gemiddeld geven kinderen een 3,2. De vorige keer kregen wij 3,2. Landelijke gemiddeld was toen 3,2.

Op de volgende punten scoort u de Driehuischool beduidend hoger dan landelijk gemiddeld. (= 0,3 punten of meer)

- De school maakt duidelijk wanneer leerlingen extra begeleiding nodig hebben
- Leerkrachten betrekken ouders als partner bij het onderwijsleerproces van hun kind
- De school besteedt voldoende aandacht aan orde en discipline
- De school biedt ouders voldoende mogelijkheden om inspraak te hebben op de gang van zaken
- De school geeft duidelijke informatie over het systeem van leerlingbegeleiding
- Ouders zijn voldoende op de hoogte van besluiten die door de school zijn genomen en voor mij van belang zijn
- Veranderingen worden tijdig aangekondigd
- De (G)MR vertegenwoordigt de verschillende belangen in voldoende mate
- Leerlingen vinden de leer- en hulpmiddelen leuk.
- De lesstof sluit aan bij de ontwikkeling van de kinderen.
- Leerkrachten hebben oog voor het welbevinden van de kinderen.

Wij vatten dit op als een compliment voor ons werk en zijn u daarvoor heel dankbaar.

Beduidend lager dan landelijk gemiddeld scoort u op ICT.

- Aanbod
- Apparatuur en voorzieningen.

Opvallend is dat de kinderen op deze twee punten juist beduidend hoger scoren dan landelijk gemiddeld.

Bij de specifieke vragen over de flexibele schooltijden en de methodiek met Alles-in-1 scoort u gemiddeld 3,75.

Met dit resultaat waardeert u deze vernieuwingen hoog. Daar zijn wij heel blij mee.

